

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Historia i propedeutyka leśnictwa	ECTS	1,0
Nazwa zajęć w j. angielskim:	History of forestry and propaedeutics of forestry		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Leśnictwo		

Język wykładowy:		Poziom studiów:	
Forma studiów: ☐ stacjonarne ☒ niestacjonarne	Status zajęć: ☒ podstawowe ☒ obowiązkowe ☐ kierunkowe ☐ do wyboru	Numer semestru: 1	☒ semestr zimowy ☐ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: WL-S1-NS-01Z-2

Koordynator zajęć:			
Prowadzący zajęcia:			
Jednostka realizująca:			
Jednostka zlecająca:			
Założenia, cele i opis zajęć:	Student poznaje podstawy wielofunkcyjnej gospodarki leśnej w Polsce, rolę lasów w gospodarce, społeczeństwie, historii, kulturze i sztuce; podstawowe informacje o gatunkach lasotwórczych i organizacji PGL Lasy Państwowe. Zapoznanie słuchaczy z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi historii gospodarowania w lesie na terenie Polski w okresie od wczesnego średniowiecza do wybuchu II wojny światowej. 1. Podstawy gospodarki leśnej (podstawowe pojęcia z zakresu leśnictwa) 2. Funkcje lasu; zasoby leśne Polski na tle Europy. 3. Organizacja PGL Lasy Państwowe; podstawowe działy leśnictwa. 4. Gatunki lasotwórcze drzew i ich zasięgi. 5. Charakterystyka działalności gospodarczo-leśnej w średniowieczu. 6. Charakterystyka bartnictwa: definicje; organizacja pracy; sąd bartny; sposoby oznaczania barci. 7. Początki gospodarstwa leśnego w Polsce przedrozbiorowej: 8. Serwituty leśne: rodzaje; znaczenie dla ekosystemów leśnych i gospodarki leśnej. 9. Leśnictwo na ziemiach polskich w okresie zaborów. Charakterystyka lesistości, struktury własności, struktury organizacyjnej lasów państwowych, aktów prawnych dotyczących organizacji gospodarki leśnej w zaborze pruskim, Galicji i Królestwie Polskim. 10. Dzieje szkolnictwa wyższego głównie leśnego na ziemiach polskich: historia Instytutu Agronomicznego w Marymoncie; Szczególna Szkoła Lasowa; 11. Charakterystyka gospodarki leśnej w okresie międzywojennym: lesistość; struktura własności; struktura organizacyjna lasów państwowych; działalność Jana Miklaszewskiego, Adama Loreta.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Wykłady.....; liczba godzin ...22....;		
Metody dydaktyczne:	Wykłady, prezentacje i dyskusja		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Brak Brak		
Efekty uczenia się:	Wiedza: 1- Zna i rozumie podstawy organizacyjne i prawne prowadzenia gospodarki leśnej w Polsce 2 – Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym rolę czynników wewnętrznych i zewnętrznych oraz historii gospodarki leśnej na funkcjonowanie i trwałość ekosystemów leśnych. 3– Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym historyczne zasady i akty prawne dotyczące prowadzenia gospodarki leśnej.	Umiejętności 4 – Potrafi w sposób właściwy dobierać źródła informacji dotyczące lasów w Polsce, dokonywać ich krytycznej oceny oraz syntezy. 5 – Potrafi komunikować się z otoczeniem posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu leśnictwa.	Kompetencje: 6 – Jest gotów do odpowiedzialności społecznej, zawodowej i etycznej za kształtowanie i stan środowiska życia lasu.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Zaliczenie pisemne		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wyniki i arkusze zaliczenia pisemnego		

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Zaliczenie pisemne 100%
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa
Literatura podstawowa i uzupełniająca²³⁾: 1. Aktualny Raport o stanie lasów CILP PGL LP 2. Marszałek T., 1994: O dziedzictwie leśnym Polski i świata. Wyd. SGGW 3. Bernadzki E., 2006: Lasy i leśnictwo krajów Unii Europejskiej, IBL-CILP, Warszawa. 4. Wiśniewski J., 2004: Kulturotwórcza rola lasu. Wyd. AR im. Augusta Cieszkowskiego. Poznań 5. Broda J., „Historia leśnictwa w Polsce” – wyd. AR w Poznaniu, 2000 r. 6. Szujewski A. (red.) – „Z dziejów Lasów Państwowych i leśnictwa polskiego 1924-2004” – Centrum Informacyjne LP, Warszawa 2006. Tom I – Okres międzywojenny 7. Heymanowski K., 1969: Podstawy organizacyjno-prawne bartnictwa na Mazowszu "Sylvan" nr 11 8. Heymanowski K., 1971: Znaczenie gospodarcze bartnictwa (XV-XVIII w.). Sylvan nr 11. 9. Kielak B., 2004: Historia bartnictwa na Mazowszu. Materiały konferencyjne "Potencjał pszczelarstwa na Mazowszu oraz jego wpływ na ekosystemy i różnorodność biologiczną". Ostrołęckie Towarzystwo Naukowe im. Adama Chętnika w Ostrołęce 10. Żabko-Potopowicz A. 1960: Historia leśnictwa. Skrypt SGGW. Warszawa. 11. Żabko-Potopowicz A. 1954: Zagadnienia lasów w Polsce przed rozbiorami od schyłku XV wieku do połowy XVIII wieku. Sylvan, z.5. 12. Grzywacz A. (red.), 2008: Od Szczególnej Szkoły Leśnictwa do Wydziału Leśnego Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego – wyd. SGGW.	
UWAGI	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	40 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	0,5 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy*)
Wiedza -	1- Zna i rozumie podstawy organizacyjne i prawne prowadzenia gospodarki leśnej w Polsce	KW_21 zasady prowadzenia działalności gospodarczej (prawne, organizacyjne), ze szczególnym uwzględnieniem różnych jej form i obszaru środowiska przyrodniczego.	1
Wiedza -	2 – Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym rolę czynników wewnętrznych i zewnętrznych oraz historii gospodarki leśnej na funkcjonowanie i trwałość ekosystemów leśnych.	KW_05 Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wpływ czynników biotycznych, abiotycznych i antropogenicznych na funkcjonowanie organizmów i ekosystemów leśnych, a zwłaszcza na ich wzrost, przyrost, produktywność, odporność i stabilność.	1
Wiedza -	3– Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym historyczne zasady i akty prawne dotyczące prowadzenia gospodarki leśnej.	KW_11 Zna i rozumie zasady planowania, organizowania i prowadzenia zrównoważonej gospodarki leśnej, w tym prac urzędniowych hodowlanych, szkółkarskich, ochronnych, pozyskaniowych, transportowych oraz gospodarowania populacjami zwierzyny	1
Umiejętności -	4 – Potrafi w sposób właściwy dobierać źródła informacji dotyczące lasów w Polsce, dokonywać ich krytycznej oceny oraz syntezy.	KU_02 Potrafi w sposób właściwy dobierać źródła informacji dotyczące leśnictwa, dokonywać ich krytycznej oceny oraz syntezy.	1
Umiejętności -	5 – Potrafi komunikować się z otoczeniem posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu leśnictwa.	KU_21 komunikować się z otoczeniem posługując się specjalistyczną terminologią z zakresu leśnictwa.	1
Kompetencje -	6 – Jest gotów do odpowiedzialności społecznej, zawodowej i etycznej za kształtowanie i stan środowiska życia lasu.	KK_04 Jest gotów do odpowiedzialności społecznej, zawodowej i etycznej za kształtowanie i stan środowiska naturalnego oraz w stosunku do różnych grup społecznych.	1

*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,